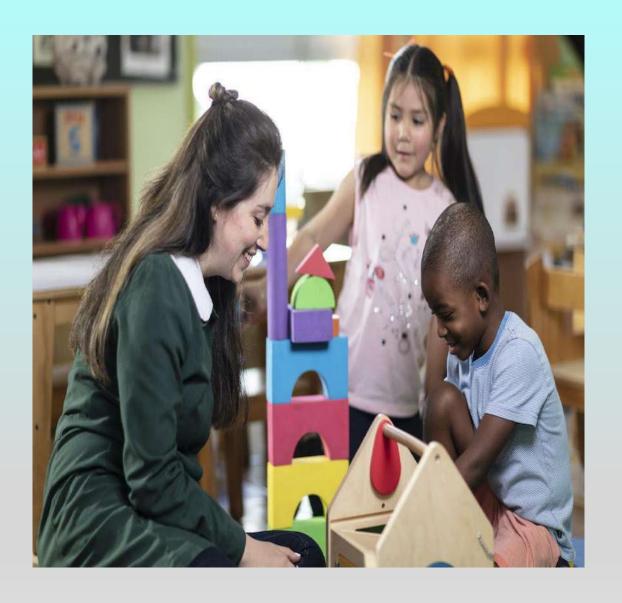
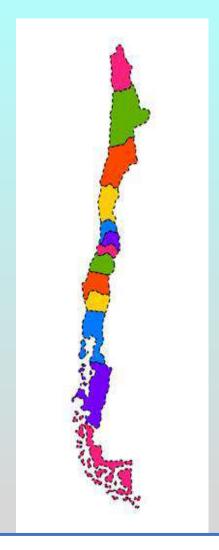
# Presentación Carrera Docente: APROJUNJI – DIRNAC 8 de Junio 2022







Jardines por región postulantes a Carrera Docente año 2022

Región	N° UE
Tarapacá	1
Antofagasta	2
Atacama	2
Coquimbo	4
Valparaíso	8
O'Higgins	6
Maule	5
Biobío	8
Araucanía	9
Los Lagos	3
Aysén	3
Magallanes	2
Metropolitana	11
Los Ríos	3
Arica	1
Ñuble	3
Total	71

# Profesional de la Educación Parvularia: Hitos y fechas relevantes procesos 2022

Marzo

Notificación de tramo de ingreso al Sistema de Desarrollo Profesional Docente (01 de marzo)

Plataforma:

https://portaldocenteparvularia.mineduc.cl

Contacto: carreraparvularia@mineduc.cl

Pago de Asignación por Carrera Docente en caso de que el promedio de las últimas 12 remuneraciones sea inferior a la suma de asignaciones contempladas por Carrera Docente (remuneración correspondiente al mes de marzo)

**Contacto: Consultar GESDEP** 

Julio

Validación de Usuario Plataforma Docentemás

Plataforma: https://www.docentemas.cl/

**Contacto:** 

https://www.docentemas.cl/pages/contactenos

Descarga Manual de Portafolio

Plataforma: https://www.docentemas.cl/

Contacto:

https://www.docentemas.cl/pages/contactenos

Agosto-Diciembre Información compartida por SdEP

Participación en el **Proceso de Evaluación Integral** profesionales de establecimientos seleccionados para el ingreso durante el año anterior: **Elaboración Portafolio (Agosto-Octubre)** 

Plataforma: https://www.docentemas.cl/

Contacto:

https://www.docentemas.cl/pages/contactenos

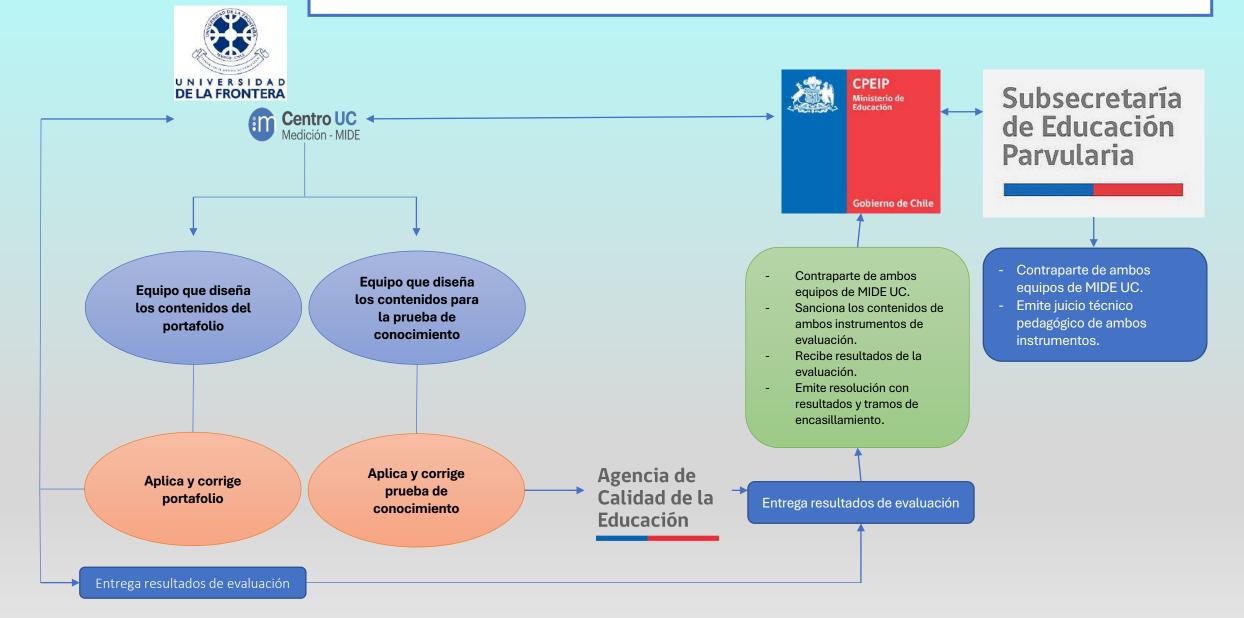
Evaluación de Conocimientos: (Diciembre)

Envío de información al Sostenedor para la determinación de tramo de ingreso y el cálculo de asignaciones de Carrera Docente (Profesionales de Establecimientos Seleccionados 2022)

Información sobre horas y semestres título profesional (BRP)

Información sobre Experiencia Profesional ejerciendo funciones docente.

## Instituciones que participan en el proceso de Evaluación Integral



Acceso

Tramo transitorio

Para quienes no cuentan con resultados en instrumentos de evaluación, reciben misma asignación que tramo inicial. (4 años de experiencia o más)

#### Inicial

0 años – 2 años de experiencia

Apoyo por la mentoría y proceso pedagógico

# Temprano

4 años de experiencia profesional

Avance en la consolidación de la experiencia profesiona

## Avanzado

4 años de experiencia profesional

Consolidación de las competencias profesionales de acuerdo a los criterios del MBEP

# Experto I

8 años de experiencia profesional

Es de carácter voluntario y pueden acceder profesionales que cumplan con años de experiencia

Una vez asignado este tramo, la profesional puede decidir no seguirse evaluando.

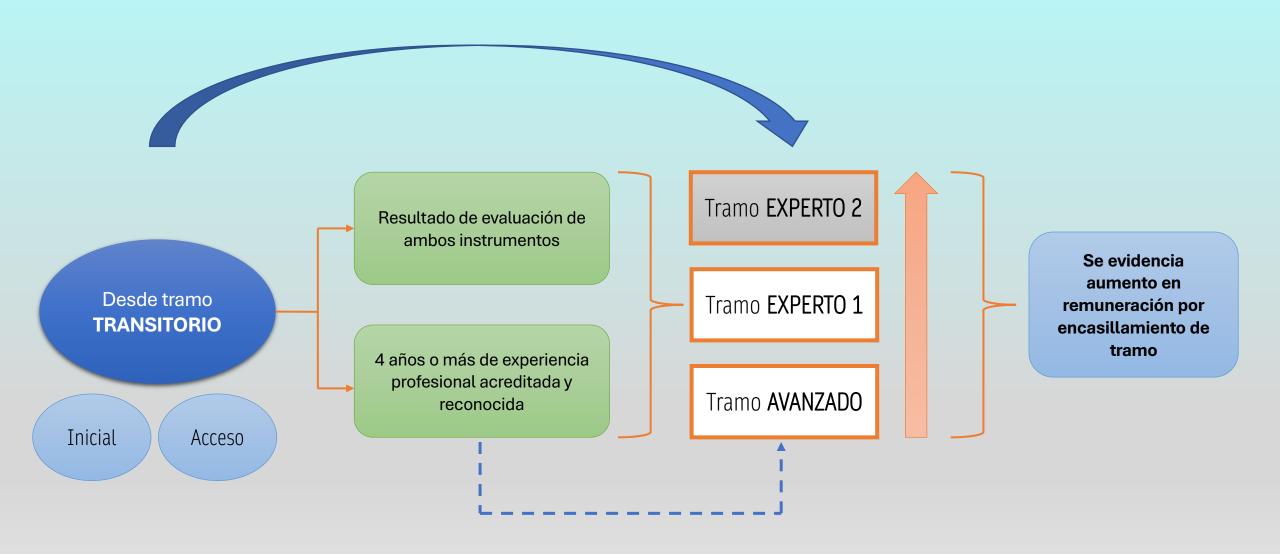
# Experto II

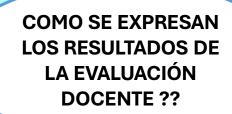
12 años de experiencia profesional

Es de carácter voluntario y pueden acceder profesionales que cumplan con años de experiencia

Poseen el derecho a acceder al proceso de Inducción.

# Comportamiento de asignación posterior al encasillamiento





Aplica instrumento



Expresa de manera cuantitativa en puntajes



Permite elaborar escala de categoría para cada instrumento

#### PORTAFOLIO PROFESIONAL

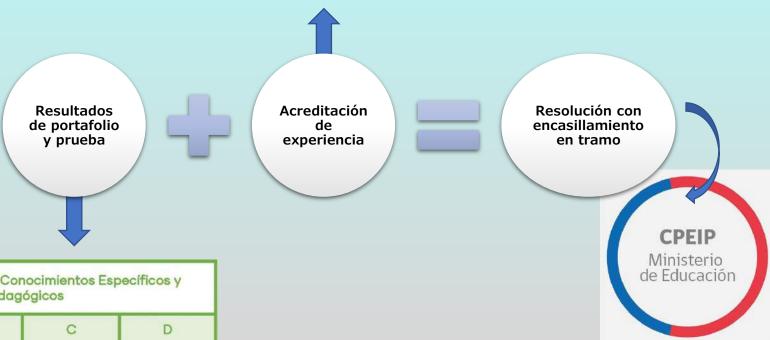
Categoría de logro	Puntaje
A	De 3.01 a 4.00 puntos
В	De 2.51 a 3.00 puntos
С	De 2.26 a 2.50 puntos
D	De 2.00 a 2.25 puntos
E	De 1.00 a 1.99 puntos

#### PRUEBA CONOCIMIENTO

Categoría de logro	Puntaje
А	De 3.38 a 4.00 puntos
В	De 2.75 a 3.37 puntos
С	De 1.88 a 2.74 puntos
D	De 1.00 a 1.87 puntos



Tramos	Requisitos de experiencia para cada tramo
Inicial	0 años
Temprano	4 años
Avanzado	4 años
Experto I	8 años
Experto II	12 años



Resultado Portafolio	Resultado Prueba de Conocimientos Específicos y Pedagógicos			
Portarollo	А	В	С	D
А	Experto II	Experto II	Experto I	Temprano
В	Experto II	Experto I	Avanzado	Temprano
С	Experto I	Avanzado	Temprano	Inicial
D	Temprano	Temprano	Inicial	Inicial
Е		Inic	cial	

# Calendarización Evaluación Integral año 2022

#### Jardines Infantiles

#### 19 DE MAYO AL 10 DE JUNIO

Sostenedor/a o Encargado/a de Evaluación registran educadores/as que rendirán su Portafolio

#### T

#### 20 DE JUNIO - 8 DE JULIO

Educadores/as validan datos en Plataforma Docentemás

#### 4 DE JULIO

Centro de Llamados Docentemás

#### 11 DE JULIO

Publicación Manual de Portafolio en Plataforma Docentemás

#### T

#### 25 DE JULIO - 14 DE OCTUBRE\*

Educadores/as elaboran su Portafolio en Plataforma Docentemás

#### 25 DE JULIO - 14 DE OCTUBRE

Educadores/as son grabados para rendir Módulo 2

#### 2 DE NOVIEMBRE - 2 DE DICIEMBRE

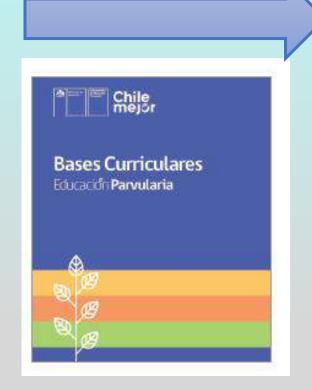
Directores/as completan Reporte Módulo 3 en Plataforma Docentemás

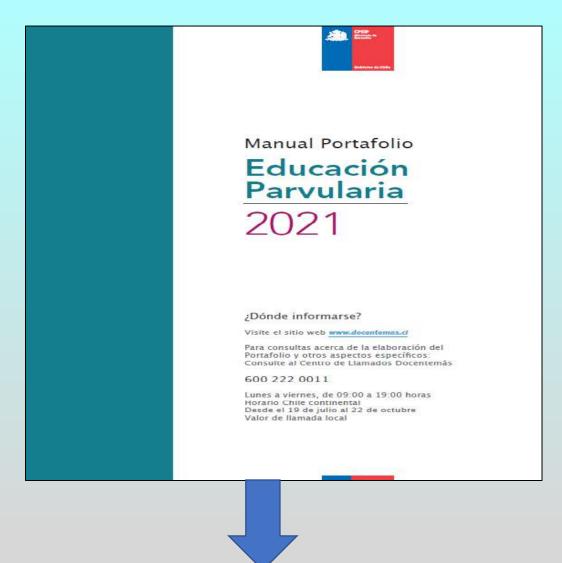
2 DE DICIEMBRE 2022 -17 DE FEBRERO 2023

Corrección de Portafolios

# Instrumentos que debe utilizar la Educadora de Párvulos en la Evaluación Integral 2022







Debe utilizar Portafolio versión año 2022

# Respecto del Instrumento Evaluativo

- Se mantiene uso de **Manual de Portafolio**, **el que no tendrá grandes variaciones**, dado que CPEIP no puede modificar la estructura o cantidad de tareas de un año a otro.
- SdEP se encuentra revisando elementos del Manual, al que probablemente se le ajusten aspectos de la tarea 1 y 2 del módulo 1.
- Por lo tanto, la educadora que desee rendir este año puede y debe tomar como referencia para el análisis y preparación de su evaluación integral del año 2022.
- Es importante destacar que la descarga del Manual de Portafolio año 2022 estará disponible antes que comience la etapa de elaboración del portafolio.
- Para este año se mantiene la **revisión diferenciada con rúbricas para sala cuna y niveles medio.**
- El estará disponible antes de la fecha de rendición. temario para la prueba de conocimientos

# El Portafolio

El Portafolio es un instrumento que permite conocer el desempeño de las/os profesionales de la educación que ejercen en aula.

En particular el Portafolio para las/os educadoras/es de párvulos, se basa en el Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia, el cual es un referente para las/os profesionales de este nivel respecto de los desempeños que se espera de ellas/os en su labor educativa.

El Portafolio está compuesto por tres Módulos, cada uno de los cuales solicita evidencia o muestras del trabajo de cada educador/a:

#### Módulo 1

- Planificación y Evaluación
- Análisis de la implementación
   Reflexión pedagógica

#### Módulo 2

Grabación de la práctica

#### Módulo 3

Trabajo colaborativo

Es importante que elabore su Portafolio guiándose por este Manual. En él encontrará todas las instrucciones necesarias para desarrollar las tareas de cada Módulo.

NO utilice Manuales de otros niveles en evaluación. Solo utilice el Manual que le corresponde a su grupo específico: Educación Parvularia.

Este año el módulo 3 **será obligatorio para todo el sistema** 

# ¿Qué tareas forman parte del Portafolio?

El Portafolio está organizado en tres Módulos, cada uno con sus respectivas tareas, como se muestra en el siguiente esquema. Este Manual contiene las instrucciones específicas que debe seguir para presentar cada tarea.

#### Módulo 1

- Tarea 1 "Planificación y Evaluación": describir tres experiencias de aprendizaje, incluyendo la forma en que evaluará el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas durante ellas.
- Tarea "Análisis la implementación": presentar la documentación pedagógica alguna experiencia de aprendizaje y analizarla. Además, analizar una instancia de juego libre implementada.
- Tarea 3 "Reflexión pedagógica": responder preguntas de reflexión sobre su práctica.

Atendiendo a la crisis sanitaria. este año podrá desarrollar su Módulo 1 con evidencia del trabajo realizado con los niños y las niñas de manera presencial, o bien a distancia, durante el año 2021.

Desarrolle los Módulos 1 y 2 con

los niños y niñas del Nivel Sala Cuna, Nivel Medio o Nivel de Transición con quienes esté

trabajando este año.

presencialidad está supeditada a las condiciones sanitarias. las indicaciones para este Módulo podrían requerir ajustes

según lo que determinen las autoridades correspondientes. Estos ajustes serán informados oportunamente, a través del

Deberá desarrollar su Módulo 2 de forma presencial. Dado que la

sitio web www.docentemas.cl.

#### Módulo 2

 Tarea 4 "Grabación de la práctica": presentar la grabación de 40 minutos de su práctica y completar una ficha descriptiva de esta.

# Este año el módulo 3 será obligatorio para todo el sistema



## Módulo 3

 Tarea 5 "Trabajo colaborativo": describir una experiencia de trabajo colaborativo y reflexionar a partir de ella. El Módulo 3 corresponde a aspectos transversales de su práctica como profesional de la educación, por lo que no está obligada/o a desarrollarlo en ningún nivel en particular.

# SOLICITUD de SUSPENSIÓN Sistema de Desarrollo Porfesional Docente ("carrera docente") FECHA: Por el presente, don (doña) \_\_, docente, educadora o educador del establecimiento, solicita la postergación de su evaluación, solicitud fundamentada en: Razones de fuerza mayor El (la) abajo firmante acompaña esta solicitud de la documentación necesaria para acreditar la causal invocada. Firma docente, educadora o educador.

# Suspensión/postergación proceso evaluación

A contar de este año es responsabilidad de la educadora de párvulos suspender su proceso 20 junio – 8 julio

- Recordar que una educadora por ley siempre tiene derecho a suspender su evaluación antes o durante el desarrollo del proceso, para ello deberá subir a la plataforma la "solicitud de suspensión" (según criterios establecidos por Ley"
- Lo anterior, exceptuando a aquellas profesionales que han suspendido en dos oportunidades consecutivas o bien que hayan tenido evaluaciones descendidas.
- Las educadoras de la cohorte 2022 que se tendrían que evaluar por 1° vez y están encasilladas en tramo transitorio acceso pueden suspender su evaluación.

## Reunión con UFRO – 7 junio



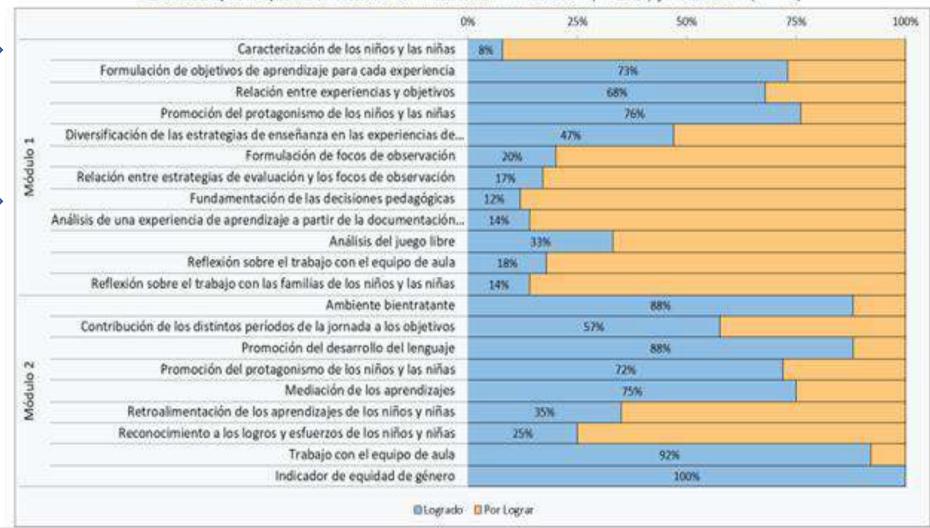
- Las educadoras son las responsables de suspender su evaluación.
- La nómina de profesionales que está en plataforma DocenteMás, es la información registrada en SIGE a abril 2022 + la nómina compartida por Subsecretaría de Educación Parvularia.
- Las educadoras acceso pueden suspender.
- Las educadoras en tramo inicial deben evaluarse.
- El proceso de suspensión, eximición y voluntariedad, estará asociada al proceso que las mismas educadoras de párvulos deben realizar a partir del 20 de junio hasta el 8 de julio (según calendario oficial compartido).
- Por tanto, en el registro deben inscribir a aquellas profesionales que cumplen con requisitos para evaluarse.
- El listado de educadoras sugerido en plataforma son las profesionales que cumplen con requisitos para evaluarse.
- Las educadoras que cumplen con requisitos y no están en nómina deben agregarse en "agregar docentes".
- Que la educadora firme la constancia de inscripción no significa que estén obligadas a rendir el portafolio.

# Evaluación integral Cohorte año 2020: análisis de resultados .





#### Educadoras/es de Ed Parvularia de Escuelas y Jardines Infantiles Resultado por aspecto evaluado en Portafolio - Módulo 1 (n=555) y Módulo 2 (n=40)



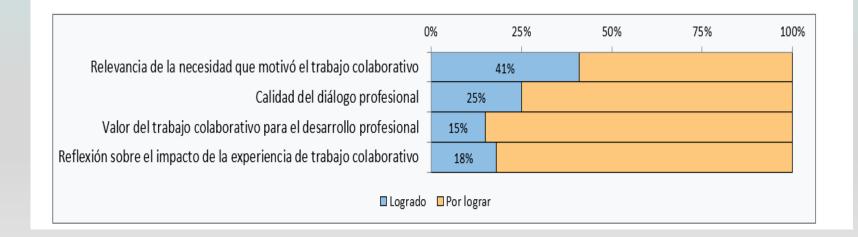


# Resultado por aspecto evaluado en el Portafolio: Trabajo Colaborativo (n=2,878)

En 2020 la presentación del Módulo 3 fue voluntaria. El 61% de quienes realizaron Portafolio presentó evidencia de trabajo colaborativo. Este módulo aplica para todos los niveles y modalidades de enseñanza de la misma forma.

Para aquellos que lo presentaron, el puntaje de este módulo solo se consideró cuando benefició el resultado global en el Portafolio.

Sin embargo, para tener un diagnóstico del desempeño, <u>los resultados de los aspectos evaluados</u> <u>considera</u> a todos quienes entregaron evidencia en este módulo de Trabajo Colaborativo.



# Encuentros con educadoras de párvulos



# Fechas de reuniones con Educadoras que participan en Proceso de Evaluación Docente

## **Educadoras que rindieron cohorte 2020**

- Realización de 2 encuentros con educadoras cohorte 2020.
- Educadoras convocadas serán quienes quedaron encasilladas en tramo inicial o acceso posterior a su evaluación del año 2020.
- 1° encuentro: semana 27 junio al 1 julio.
- 2° encuentro: semana 18 al 22 julio.

## Educadoras de párvulos que rinden evaluación año 2022

- 2 reuniones para socializar el proceso de evaluación integral.
- Fechas a confirmar.
- 1° reunión: semana 13 al 17 junio.
- 2° reunión: semana 20 al 24 junio.

# Fechas específicas – Encuentros

#### Exclusivo para:

Arica – Antofagasta – Valparaíso – Metropolitana – O´Higgins – Biobío – Los Lagos.

# **Educadoras que rindieron cohorte 2020**

Jueves 30 junio	Semana 11 – 15 julio	Jueves 21 julio
9.00-10.00  Encuentro nacional con profesionales contrapartes (regiones convocadas)	Cada región se reúne con sus educadoras (tramo inicial y temprano) en contexto de comunidad de aprendizaje.	9.00-10.00  Encuentro nacional con profesionales contrapartes (regiones convocadas)
15.30-16.30  1° encuentro educadoras Carrera Docente - cohorte 2020 – Educadoras encasilladas en tramo inicial y temprano.  Regiones convocadas: Arica – Antofagasta – Valparaíso – Metropolitana – O´Higgins – Biobío – Los Lagos.	Fecha y horario lo definen en cada región en forma autónoma.	2º encuentro educadoras Carrera Docente – cohorte 2020 – Educadoras encasilladas en tramo inicial y temprano.  Regiones convocadas: Arica – Antofagasta – Valparaíso – Metropolitana – O´Higgins – Biobío – Los Lagos.

Fechas para todas las regiones del país

# Educadoras de párvulos que rinden evaluación año 2022

Jueves 16 junio	Viernes 17 junio	Jueves 23 junio
9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Regiones convocadas: Metropolitana	Regiones convocadas: Araucanía – Atacama – Los Ríos	Regiones convocadas: Tarapacá – Coquimbo – Valparaíso
11.00-12.00	15.00-16.00	11.00-12.00
<b>Regiones convocadas:</b> Maule – Antofagasta – Magallanes	<b>Regiones convocadas:</b> Aysén – Ñuble – Arica	Regiones convocadas: O'Higgins – Biobío – Los Lagos



# Envíe su consulta sobre Carrera Docente



aprojunji@gmail.com



www.aprojunji.cl

